

Kindheit, Pubertät, Adoleszenz – Dialektik der Entwicklung

Franz Sedlak

Kindheit, Pubertät und Adoleszenz können als Stufen des Vertraut-Seins – Fremd-Seins und wieder Vertraut-Seins begriffen werden. Diese Perspektive sieht die Kindheit als Phase der fraglosen Integriertheit im familiären System. Die Pubertät ist die Infragestellung, Auflehnung gegenüber den elterlichen Normen. Die Adoleszenz zeichnet sich aus durch teils neue, teils übernommene Antworten, Ansichten und Einstellungen zu den Lebensfragen.

Wer auf der **kindlichen** Stufe verbleibt, zeigt naiven Konsenswunsch, Verharren im familiären Nest; wer auf der **pubertären** Stufe stehen bleibt, ist auf Misstrauen, Konfrontation und Kritik fixiert; wer die **adoleszente** Stufe erklimmt hat, ist sich selbst und anderen fremd geworden, aber auch wieder heimisch, hat Fremdes zugelassen, Zugänge zum anderen geöffnet. Nun gibt es neue Thesen usw.

Jedenfalls sollte in der Erziehung und Förderung darauf geachtet werden, dass weder ein herausforderungsloser Stillstand auf der Stufe der These stattfindet (weil man glaubt, die endgültige Lebensantwort gefunden zu haben), noch ein Verharren in der Antithese, Opposition, im trotzigem "Nein!" Auf der kindlichen Stufe soll die Behaglichkeit in der Familie genossen werden dürfen - so vorhanden - und kein Drängen zu einer vorschnellen eigenen Position stattfinden. In der Pubertät sollte - so weit möglich - verständnisvolle Förderung der Suche nach neuen, eigenen Antworten gegeben sein. In der Adoleszenz sollten die Ansätze zur Realisierung der eigenen Antworten auf das Leben und die entwickelte Identität unterstützt werden.

Wie immer und wo immer man die Dialektik anlegt, stets geht es darum, das Andere, den Gegenentwurf wahrzunehmen, den Unterschied zu respektieren und die Trennung auf höherer Ebene schließlich zu überwinden. Die Dialektik begleitet uns ein Leben lang. Alle Lebensphasen können als These, Antithese und Synthese betrachtet werden, jeder Tag: Man plant, wächst an den Widerständen und kommt zu neuen Einsichten und Möglichkeiten...

