

Was bringt Bewegte Schule?

- ... Rhythmisierung des Unterrichts:
Wechsel von Anspannung und
Entspannung
- ... Steigerung der Aufmerksamkeit
- ... Steigerung der Motivation
- ... bewegtes Denken in bewegter Zeit
ist Anpassung an modernes Leben
- ... Bewusstseinsveränderung,
Flexibilität
- ... laut Gehirnforschung mehr
Lernerfolg durch Bewegung
- ... ein besseres Klima
im gesamten Schulgeschehen
- ... einen Beitrag zur Gesundheit
der Lehrerinnen und Lehrer



www.bewegteschule.at



Infos unter
www.bewegteschule.at

Ein Konzept für
Schulentwicklung

Partner der Bewegten Schule



bm:uk





Lern- und Lebensraum Schule

Wichtige Aspekte, die dazu beitragen, Bewegung zuzulassen, zu fordern und zu fördern:

- Ergonomie in allen Arbeitsbereichen
- bewegungsfreundliche Raumgestaltung drinnen und draußen
- Bewegungsverführungen und Ruhezeiten drinnen und draußen
- Arbeitsplätze für LehrerInnen
- Erhöhung der Selbstsicherungsfähigkeit
- ...

Die drei Handlungsfelder **Lern- und Lebensraum Schule, Unterrichtsqualität** sowie **Steuern und Organisieren** greifen wie Zahnräder ineinander. Jede Aktivität eines Zahnrades wirkt auf die beiden anderen und beeinflusst bzw. verändert somit das ganze System.

Der Impuls kann in diesem Wirkungszusammenhang von jedem einzelnen Zahn im Räderwerk ausgehen.

Das Konzept Bewegte Schule dient Schulen beim Entwicklungsprozess zu einem bewegten Schulprofil, bei der Schulentwicklung und bei der Evaluation.

Weitere Infos unter:
www.bewegteschule.at



Unterrichtsqualität

Lernen gelingt durch bewegungsbegleitende Aktivitäten für SchülerInnen und LehrerInnen motivierender und wirkungsvoller:

- im bewegten und bewegenden Unterricht
- durch Methoden zum selbst gesteuerten Lernen, Projektlernen
- durch Qualität im Bewegungs- und Sportunterricht
- in der Bewegten Pause
- an außerschulischen Lernorten
- durch individuelle Auszeiten
- durch Strukturierung von ritualisierten Organisations- und Unterrichtsformen
- ...



Steuern und Organisieren

Förderliche Bedingungen für die Schulorganisation in der Bewegten Schule:

- kind- und lehrerInnengerechte Rhythmisierung
- Zeitmanagement
- Schulprogramm
- Gesundheit der LehrerInnen
- Schulrituale (Versammlungen, Feiern, Bewegungsfeste)
- Beteiligungsmodelle für SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern
- Öffnung nach außen
- Qualitätssicherung (Selbstvergewisserung)
- ...